

Technisch beleidsplan
S.V. Loosduinen - Jeugd
2026-2030

versie 1.0



Respect & Plezier

Auteur: JC / TC
Datum: December 2025

INHOUDSOPGAVE

Pagina Onderwerp

- 2. Inleiding
- 3. Kernwaarden en doelstellingen
- 4. Opleiden jeugdvoetballers
- 7. Leeftijds- en voetbalkenmerken
- 11. Samenstelling en speelwijze jeugdteams
- 11. Coaching
- 12. Gedragsregels

1. Inleiding

Voor u ligt het technisch beleidsplan voor de jeugd van S.V. Loosduinen. Met dit beleidsplan willen wij duidelijkheid bieden aan spelers, ouders en trainers. Duidelijkheid over waar we heen willen met onze jeugdvoetballers. Wat zijn onze sportieve doelen en ambities? En wat vraagt dit van spelers, ouders, trainers en (jeugd)bestuur om dit te bereiken?

Niet alleen geven we een vervolg aan het Jeugdplan 2021-2025, maar proberen we uiting te geven aan ons streven om de overgang van jeugd naar senioren zo soepel mogelijk te laten verlopen in de komende periode.

Dit beleidsplan is tot stand gekomen in de nauwe samenwerking met trainers en de TC-jeugd. Het is de bedoeling dat dit plan in compacte en leesbare vorm richtlijnen geeft aan het jeugdkader en richting de toekomst die wij op het technische vlak voor de jeugdspelers van S.V. Loosduinen voor ogen hebben.

2. Kernwaarden en doelstellingen S.V. Loosduinen

Kernwaarden voor S.V. Loosduinen zijn 'respect en plezier' !

Dit respect en plezier moeten we wekelijks terugzien in trainingen en wedstrijden. Het gaat om plezier beleven in het spelletje voetbal met respect naar je medespelers, trainer, leider en tegenstander. Plezier hebben in het uitvoeren van je hobby staat aan de basis van het bereiken van grotere doelen. Vanuit dit plezier krijg je als voetballer zelfvertrouwen en dat is nodig om tot groei en ontwikkeling te kunnen komen. Niet iedere voetballer wordt een topvoetballer, maar iedereen moet zich kunnen ontwikkelen en plezier hebben in het spel.

SV Loosduinen streeft er naar de jeugdtrainers ook op te leiden, door middel van gesprekken met de desbetreffende hoofdtrainers, begeleiding en eventuele externe opleidingen.

De ontwikkeling van kinderen moeten we dus koppelen aan het plezier beleven. Kinderen hebben plezier in het sporten als hun ontwikkelingsmogelijkheden op de juiste wijze worden aangesproken. Spelers hebben plezier als ze voetbaltaken krijgen die ze aankunnen.

Een voorwaarde voor een goede jeugdopleiding is dat wordt ingespeeld op individuele verschillen tussen kinderen en ruimte wordt geboden om ook zelfstandig te kunnen handelen.

We zullen dus voor iedere leeftijdsgroep uitdagende trainingen samenstellen waarbij de jeugdspelers continu geprikkeld worden om op een plezierige manier met hun sport bezig te zijn. Wat dit concreet betekent staat nader beschreven in hoofdstuk 4 (leeftijds- en voetbalkenmerken).

We hanteren als doelstelling per leeftijdsklasse minimaal twee teams, waarbij het eerste team per leeftijdsklasse in een zo hoog mogelijke klasse wordt ingedeeld. De overige teams zullen eveneens op een passend niveau ingedeeld zijn, maar we streven naar een zo klein mogelijk verschil tussen de verschillende teams om de eventuele overloop zo soepel mogelijk te laten verlopen en de kwaliteitsdoelstelling te waarborgen

3. Opleiden jeugdvoetballers

S.V. Loosduinen heeft voor elk team een trainer beschikbaar. Een aantal trainers is gecertificeerd en voor de overige trainers heeft S.V. Loosduinen de doelstelling om deze op korte termijn ook te certificeren. Deze doelstelling komt voort uit de overtuiging dat, door de jeugdspelers goed op te leiden/te trainen, ook het opleidingsniveau van onze jeugdtrainers tot een zo hoog mogelijk niveau te brengen. Door de TC-jeugd aangeboden cursussen en interne begeleiding zijn hierin een belangrijk onderdeel.

Tevens heeft S.V. Loosduinen een keeperstrainer voor alle keepers vanaf de O8.

De volgende basisprincipes moeten te zien zijn in de training bij de O8 t/m O12:

- Het gaat er ten eerste om dat de spelers controle krijgen over de bal.
- Daarom moeten de meeste oefeningen met de bal gebeuren.
- Een opbouw in oefeningen geeft steeds meer controle over de bal.
- Het gaat o.a. om: passen, kappen, draaien en traptechniek.
- Herhalen, herhalen, herhalen.
- Partijvormen niet te groot: 1 tegen 1, 2 tegen 2, 3 tegen 3, 4 tegen 4.
- Opbouwen van achteruit (geen lange bal). Vraagt ook om controle over de bal! - Looptechniek is ook belangrijk.
- De coachstijl is positief, opbouwend en staat open voor feedback.

Beginselen per positie:

Keeper:

- positie kiezen t.o.v. de verdedigers, altijd klaar zijn voor de terugspeelbal - voortzetting d.m.v. trappen en passen.
- meedoen met het spel, dus niet op de lijn blijven staan, maar van de lijn af en blijven opletten!

Verdedigers:

- uit elkaar, veld groot maken, aanspeelbaar zijn voor medespeler met de bal - (her)veroveren van de bal
- aanspelen van de aanvallers
- als er ruimte is, zelf met de bal naar voren dribbelen
- meedoen met het spel als de aanvallers de bal hebben, dus niet achterin gaan wachten. Aanspeelbaar zijn zodat een bal ook teruggespeeld kan worden.
- aanspelen van vrijstaande aanvallers of verdedigers
- als er ruimte is, zelf met de bal naar voren dribbelen
- meedoen met de aanval
- op doel schieten als het kan

Middenveld-spelers:

- veld lang en breed maken, maar wel aanspeelbaar blijven
- met de bal naar het doel, alleen of samen met een speler als die er beter voor staat. - de centrumspits met een voorzet in schietpositie proberen te krijgen - positie kiezen voor het doel
- aanspeelbaar zijn voor medespeler met bal
- op doel schieten als het kan

Aanvallers:

- veld lang maken, maar wel aanspeelbaar blijven
- schieten op doel als het kan
- positie kiezen voor het doel, aanspeelbaar zijn voor medespeler met bal - helpen meeverdedigen, (her)veroveren van de bal

Algemene taken van het team:

- Balbezit, omschakelen, veld zo nodig groot of klein maken. Veroveren van de bal. **De**

volgende basisprincipes moeten te zien zijn in de trainingen bij de O13 t/m O19:

- De meeste oefeningen met de bal gebeuren.
- Kennis laten maken met formaties. Wij streven altijd naar 4-3-3
- Spelers zijn baas over de bal
- Het gaat o.a. om: traptechniek en positiespel
- Wedstrijdgerichte Partijvormen (bv 7 tegen 7, 8 tegen 8)
- Het trainen in ondertal/overtal (bv. 5 tegen 6, 6 tegen 7)
- Het uitbreiden van het opbouwen van achteruit.
- Aanleren van de juiste looplijnen
- Het trainen van de teamtaken, verdedigen/aanvallen/omschakelen - De coachstijl is positief, opbouwend en staat open voor feedback.

Beginselen per positie:**Keeper:**

- positie kiezen t.o.v. de verdedigers, altijd klaar zijn voor de terugspeelbal - voortzetting d.m.v. uitrollen, werpen, of trappen
- blijf de baas in je doelgebied en coach je medespelers
- meedoen met het spel, dus niet op de lijn blijven staan, maar van de lijn af en blijven opletten! Wees betrokken bij het opbouwen vanuit de verdediging.

Centrale verdedigers:

- uit elkaar staan, aanspeelbaar zijn voor medespeler met de bal
- (her)veroveren van de bal
- aanspelen van de middenvelders/ aanvallers
- als er ruimte is, zelf met de bal naar voren dribbelen
- op de juiste momenten meedoen met het aanvalsspel
- het verzorgen van het dekken van je tegenstander en het verlenen van rugdekking - aanspeelbaar zijn zodat een bal ook teruggespeeld kan worden.
- aanspelen van vrijstaande middenvelders of aanvallers

Rechtsback/Linksback

- balbezit: breed maken van het veld, tegen de zijlijn aan.
- Op het juiste moment opkomen en jezelf betrekken bij de aanval
- balbezit tegenstander: veld klein maken en je direct tegenstander dekken aan de binnenkant - rugdekking verlenen aan je centrale verdedigers indien nodig
- korte mandekking om te voorkomen dat je directe tegenstander gevaarlijk wordt - het aansturen van de positie voor je

Middenveld-spelers:

- jezelf durven aanbieden om de bal te ontvangen
- het verleggen van het spel
- het in stelling brengen van de aanvallers
- indien mogelijk het zelf schieten op het doel
- het maken van loopacties, met en zonder bal
- de juiste positie kiezen op het juiste moment
- het helpen meeverdedigen om de bal te (her)veroveren
- het coachen van de aanvallers en verdedigers

Aanvallers:**Spits**

- veld lang maken, maar wel aanspeelbaar blijven
- schieten op doel als het kan
- positie kiezen voor het doel, aanspeelbaar zijn voor medespeler met bal - spits moet scherp en gretig zijn voor het doel
- indien nodig meeverdedigen, het verstoren van de opbouw van de tegenstander

Vleugelaanvallers

- balbezit: veld breed houden
- het (durven)maken van acties
- het behouden van overzicht voor het doel
- het schieten op doel indien mogelijk
 - indien nodig meeverdedigen, het verstoren van de opbouw in samenwerking met de spits

Algemene taken van het team:

- balbezit, omschakelen, veld indien nodig groot of klein maken. Veroveren van de bal. - het maken van tactische afspraken met elkaar, communiceren met elkaar.

Meetrainen met volgende leeftijdsklasse

In de loop van het voetbalseizoen (rond februari/ maart) zal er naar de spelers, die overgaan naar een volgende leeftijdsklasse, worden gekeken en indien mogelijk deze laten meetrainen met een volgende leeftijdsklasse met het oog op het komende seizoen. Deze richtlijn geldt voor alle leeftijdsklasse.

Doel:

Het doel om spelers in de leeftijdscategorie voor het komende seizoen mee te laten trainen is om

deze alvast aan de samenstelling en veldafmeting te laten wennen. Ook kan er door de trainer gekeken worden naar de kwaliteit van de groep om eventueel al een voorselectie te kunnen maken.

Trainers:

Indien trainers voor het komende seizoen ook al bekend zijn, zal deze trainer de training verzorgen. Is er nog geen trainer bekend, zal de huidige trainer van deze lichting de training verzorgen.

Start:

Het is de bedoeling dat het meetrainen met de volgende leeftijdsklasse van start gaat in de maand Maart tot aan het einde van het seizoen.

De trainingen (met de volgende leeftijdsklasse) zullen de eerste trainingen van de week zijn, dus maandag of dinsdag.

4. Leeftijds- en voetbalkenmerken

• O7, O8, O9, O10 - Spelend sporten

De jongste jeugdspelers kunnen snel afgeleid en speels zijn. Dit wordt opgevangen door trainingsvormen waarbij ze zoveel mogelijk balcontacten hebben en zo min mogelijk hoeven te wachten (denk vooral aan koude dagen, blijf in beweging). Maak van de trainingsonderdelen een spel waarbij de kinderen hun energie kwijt kunnen en er voldaan wordt aan de belevingswereld van 4 tot 8 jarigen. Geef aan deze spelertjes vooral voorbeelden en probeer zo min mogelijk aan praatjes te doen, maak het visueel.

Voor deze leeftijdsklasse is het belangrijk om de baas te worden over de bal. Kies daarom op de training voor spelletjes waarbij zij zoveel mogelijk aan de bal zijn. Laat ze met name heel veel dribbelen en mikken om het balgevoel te vergroten. De basis is “passen, drijven en dribbelen”. Ook zijn kleine partijtjes heel erg geschikt, denk met name aan 1 tegen 1 of 2 tegen 2.

De wedstrijden worden per leeftijdsklasse opgebouwd.

Bij de O7 is het 4 tegen 4, O8 en O9 6 tegen 6.

Stimuleer het samenspel, verschillende posities en dat je samen meer bereikt! Trainingen:

O7 : 1 x per week

O8 en O9: 2 x per week

• O11/O12 - Lerend sporten

De O11/O12-spelers kunnen het onderscheid maken wie er goed kan voetballen en wie er minder goed kan voetballen. Zij beginnen steeds beter te snappen wat er met samenwerken wordt bedoeld, het samenspel gaat steeds natuurlijker. Het vermogen om zich te concentreren wordt steeds groter. De jongens en meisjes zijn visueel gericht, leg duidelijk uit aan de hand van plaatjes (tekening) en voorbeelden (voordoen), maar houdt de praatjes nog steeds heel kort. Bij O11/O12 spreekt men van de ‘gouden jaren’. Het is namelijk de ideale leeftijd om de basisvaardigheden aan te leren. Het schieten en passen gaat met sprongen vooruit.

Voor O11/O12 is de bal al een middel geworden. Ze zijn baas over de bal geworden en moeten nu leren om de bal te gebruiken als middel om bijvoorbeeld samen te spelen.

De focus moet echter nog steeds liggen op het ontwikkelen van de technische vaardigheden van de spelertjes. Dus ook voor deze leeftijdscategorie geldt dat er zoveel mogelijk balcontacten moeten zijn om te leren.

De training (2 x per week)

Speel veel kleine partijvormen (1v1, 2v1, 2v2, 3v2, 4v4, etc.) omdat dit het meest “wedstrijdecht” is. In deze kleine partijtjes worden ze uitgedaagd (en gedwongen) om de technische vaardigheden toe te passen en om voorzichtig te leren samen spelen. In kleine – vereenvoudigde – partijtjes leren ze dat vele malen sneller dan in een passvorm waarbij ze bij een pion moeten staan en er geen verdediger in de buurt is. In de wedstrijd staan er toch ook geen pionnen?!

De wedstrijd

Er mag meer verwacht worden van het samenspelen, maar dit zal nog lang niet altijd goed gaan. Stimuleer ze in het maken van eigen keuzes en vertel vervolgens niet wat ze fout hebben gedaan, maar vraag hoe ze het de volgende keer misschien beter zouden kunnen doen. Ook moet er in de wedstrijd aangeleerd worden wat het inhoudt om linksachter of rechtsvoor te staan. Zet ze nog niet vast op één positie, want op die manier leren ze niet wat het verdedigen en/of aanvallen inhoudt.

• O13 - Lerend sporten

O13-spelers kenmerken zich door de toenemende prestatiedrang. Beter en sneller zijn dan anderen is erg belangrijk. De jongens en meisjes kunnen het aan om in teamverband te spelen en gezamenlijk een prestatie neer te zetten. Het aanleren van de technische basisvaardigheden is achter de rug. Ze kunnen zich nu verder ontwikkelen. Ze moeten leren omgaan met de grootte van het veld, de grotere afstand tussen spelers onderling, nieuwe regels (buitenspel) en een nieuwe opstelling. Belangrijk om te weten is dat O13-spelers er klaar voor zijn om de belangrijkste taken bij balbezit (veld groot, samenspelen) en balbezit tegenpartij (veld klein, samen verdedigen) aan te leren en uit te voeren.

De bal is bij de O13 nog steeds een middel. De basisvaardigheden hebben ze nu bijna onder de knie. De technische vaardigheden blijven belangrijk, maar het vergroten van het inzicht is ook een doelstelling. In deze leeftijdsfase moeten de spelers leren wat er gedaan moet worden in balbezit en bij balbezit van de tegenstander. Door de overgang van 8 tegen 8 naar 11 tegen 11 moeten spelers zich aanpassen aan het grotere veld, de grotere afstanden, meer spelers, meer complexe opties en nieuwe spelregels.

De training (2 x per week)

Speel wedstrijdgerichte partijtjes. Coach op de veldbezetting en de organisatie. Ook positiepelletjes zijn hiervoor geschikt (5v2, 5v3, 6v4, etc.). Maak bijvoorbeeld duidelijk dat ze moeten proberen om in een ruit te blijven spelen (iemand achter, twee spelers aan de zijanten om het veld breed te houden en een aanvaller die diepte in het spel moet brengen).

De wedstrijd

Door de overgang naar het grote veld moeten spelers eerst wennen, eis daarom in de beginfase niet teveel van de spelers. Door het grotere veld kun jij als trainer ook niet zo gemakkelijk alle spelers meer bereiken, houdt daarom de aanwijzingen kort maar concreet. Focus de coaching op de veldbezetting en let goed op de drie hoofdmomenten: opbouwen, aanvallen en verdedigen.

BELANGRIJK!

Tot en met de O13 is het lichaam zo ontwikkeld dat conditietraining geen enkel nut heeft. Spelers herstellen heel erg snel na een actie, waardoor ze bijna niet vermoeid worden. Als ze moe zijn pakken zij zelf de rust door even stil te gaan staan omdat het lichaam op dat moment 'oververhit' raakt. De warmte kan op zo'n moment niet uit het lichaam. Let maar eens op: jongens en meisjes van 5 t/m 12 jaar zweten niet of nauwelijks. Steek daarom geen tijd in rondjes lopen, maar laat ze die tijd liever benutten om de basisvaardigheden onder de knie te krijgen. Blessures zijn zeldzaam en in de warming-up zijn loopvormen overbodig. Pak liever direct de bal erbij!

- O14/15 - Specialiserend sporten

O14/15-spelers kenmerken zich door het groeiend vermogen om zichzelf en anderen te beoordelen, waarbij ook de eigen mening zich ontwikkelt. De puberteit start in deze leeftijdscategorie. De puberteit gaat gepaard met groeispurten en ook de aandacht voor het andere geslacht neemt toe. Bij O14/15 kunnen er eisen worden gesteld aan taken en rollen binnen een team. De taakbewustheid die bij een positie hoort neemt dus toe. Ze zijn veel meer bezig met vrijlopen en samenspelen. Kopduels worden serieuzer en de duels worden steeds meer fysiek. Het gezichtsveld van de O14/15-speler beperkt zich niet meer tot het in de gaten houden van de eigen tegenstander, maar ook andere tegenstanders worden in de gaten gehouden.

Bij de O14/15 is de wedstrijd een middel geworden, geen doel. Een belangrijke doelstelling voor de O14/15-spelers is het leren spelen vanuit een positie. Er moet meer gevoetbald worden zonder bal dan met bal en meer met het hoofd dan met de benen. Kortom, de keeper van het team moet leren meedenken terwijl de centrale middenvelder van de tegenstander de bal heeft. Ze moeten situaties in het spel gaan herkennen: wanneer moeten we gaan jagen, wanneer moeten we ze gaan vast zetten.

De training (2 x per week)

Bij de O14/15 lag het accent nog op de taak van de gehele verdediging bij een aanval van de tegenstander. Bij de O14/15 komt het accent te liggen op de rol van de centrale verdediger of de rechtsback bij een aanval van de tegenstander. Breng O14/15-spelers daarom op trainingen in complexere wedstrijdssituaties (6v4, 7v4, 7v5, 8v5, etc.) waarbij er steeds meer gelet moet worden op de taken van de spelers terwijl ze de bal (nog) niet hebben.

De wedstrijd

Als trainer moet er in de wedstrijd goed gekeken worden naar de uitvoering van het positiespel, wie moet wat doen in balbezit. Dit geldt ook voor het momenten waarop de tegenpartij de bal heeft. Geef ze tijd en ruimte om zelf situaties te leren herkennen, hier leren ze meer van dan dat de trainer ze het voor zegt.

Met name de groeispuurt is een aspect dat trainers, leiders en ouders goed in de gaten moeten houden in deze leeftijdscategorie. Blessures worden veelal veroorzaakt door groeiproblemen, veel blessures herstellen zich door het nemen van rust. Een sprekend voorbeeld zijn de pijnlijke knieën die uit het niets ontstaan. Bij meisjes begint de puberteit gemiddeld genomen eerder, één van de effecten daarvan is dat zij ineens een stuk zwaarder kunnen worden. De O14/O15-spelers worden onderling ook gekenmerkt door grote fysieke verschillen, dat kan het resultaat tijdelijk positief en negatief beïnvloeden. Snel groeiende spelers kunnen door de snelle groei ineens een stuk langzamer zijn en struikelen over eigen benen.

Heb hier begrip voor en gun het lichaam tijd om te wennen aan de nieuwe verhoudingen.

- O16/O17 - Specialiserend sporten

De ingezette groeisput zet zich door binnen de O16/O17. Door de explosieve groei is de lichaamscoördinatie even zoek en dat uit zich in vreemde bewegingen. Meisjes zijn op deze leeftijd meestal al uitgegroeid. Kenmerken van de puberteit komen in deze leeftijdsgroep nadrukkelijk naar voren: lusteloosheid, onredelijkheid en humeurigheid komen bij jongens en meisjes voor. Het belang van voetbal wordt bij sommige spelers minder, dit komt door prikkels van buiten. Echter, winnen is voor jongens belangrijker dan ooit, terwijl meisjes het willen winnen juist lijken te relativiseren. Een soms te fanatieke houding heeft bij jongens te maken met het verkennen van de eigen grenzen. De O16/O17-speler kan steeds beter de wedstrijdsport beoefenen. Het tempo is hoger en de spelers moeten leren om onder hogere druk te presteren en dat gaat niet iedereen even gemakkelijk af. De individuele mogelijkheden van een speler moeten nu meer rendement voor het team gaan opleveren, dit is een leerproces. De wil om zich te bewijzen resulteert regelmatig in acties die weinig tot geen rendement opleveren. O16/O17-spelers zijn tevens gebaat bij een conditionele prikkel op trainingen en wedstrijden.

Spelers werken naar de wedstrijd toe. Daar waar ze bijzonder competitief zijn ingesteld moeten de functies per linie en positie nog steeds verder worden ontwikkeld. Voor de O16/O17 komt er een hoofdmoment bij. De omschakeling van balbezit naar balbezit tegenstander, of andersom. Ontwikkel bij de speler het talent van het individu en laat spelers doen waar ze goed in zijn. Naast het verbeteren van het inzicht komt het accent ook te liggen op de onderlinge communicatie. Hier wordt het traject ingezet om later de stap naar de senioren te maken.

De training (2 x per week)

Het verschil met de O14O/15 zit voornamelijk in de discipline van het uitvoeren. O16/O17-spelers weten wat er van hen verlangd wordt in situaties en dat mag je dan ook van hen eisen. Complexe partij- en positiespelen eisen maximale inzet en concentratie om rendement uit acties te halen. Partij- en positiespelen moeten altijd een doel hebben. Ook kan er voorzichtig een start worden gemaakt met conditionele training. Let echter goed op de verschillen in fysieke ontwikkeling.

De wedstrijd

Ze zijn er klaar voor om de wedstrijd als doel te zien, het winnen van wedstrijden dus. Wat wordt er in bepaalde situaties gevraagd van elke speler om een teamprestatie neer te zetten? Er moet geleerd worden om rendement te halen uit acties. Ondanks de wil om te winnen bij de O16/O17 is de coach nog steeds bezig met het verbeteren van de teamtaken en teamfuncties.

- O18/O19 - Specialiserend sporten

Lichamelijk en geestelijk komt de O18/O19-speler steeds meer in evenwicht. De puberteit verdwijnt meer op de achtergrond. Naast een fysieke groei in de breedte is de O18/O19-speler in staat om gebeurtenissen zakelijker te benaderen. Deze leeftijdsfase is dé fase waarin men de keuze maakt tussen prestatie- of recreatiesport. Waar de O16/O17-speler nog moeite had om in kleinere ruimtes te moeten spelen, is de O18/O19 hier behoorlijk bestand tegen geworden. Het onrustige gedrag wordt verruild voor een meer beheerst optreden in het veld. Dit is een kwestie van rijpen. Daarmee is nog niet gezegd dat een O18/O19-speler volleerd is. Spelers letten onderling ook heel erg op het spel van de ander, zo ontstaat er een zekere controle. Prestaties mogen en kunnen in deze leeftijdsgroep benoemd worden.

De wedstrijden winnen is nu wel de doelstelling. O18/O19-spelers zijn competitie-rijp. Ook wordt een O18/O19-speler een specialist op een positie. Ze weten precies wat er op een bepaalde positie van hen verlangd wordt en leren om in dienst van het team te spelen om op die manier een maximale teamprestatie neer te zetten. Ook moeten ze leren omgaan met andere spelsystemen. Het individu wordt ondergeschikt aan het teambelang.

De training (2 x per week)

Bij de O18/O19 wordt er conditioneel getraind, maar bovenal tactisch. Op trainingen moet de rechts buiten ook op die positie spelen. Zijn directe tegenstander, de linksback van het elftal, staat tegenover hem. Zo train je beide spelers in hun specifieke positie en onder optimale weerstand.

De wedstrijd

Bereid spelers voor op de eerstvolgende tegenpartij. Probeer door tactische aanwijzingen gebruik te maken van de tekortkomingen van de tegenpartij. Ga hierbij altijd uit van je eigen kwaliteiten. Beïnvloed het spel met wissels en/of tactische aanpassingen om een optimaal resultaat te behalen, waarbij het belang van het individu ondergeschikt is aan het teambelang.

5. Samenstelling en speelwijze jeugdteams

Wij streven naar minimaal 2 teams per leeftijdsklasse zodat we kunnen selecteren. Voor de samenstelling van de verschillende teams zijn trainingen en de wedstrijden aan het begin van het voetbalseizoen belangrijk. Deze trainingen en wedstrijden worden door de trainers benut om teams in verschillende samenstellingen te laten spelen en zodoende de jeugdspelers te kunnen beoordelen.

Speelwijze:

De gekozen speelwijze is afhankelijk van de spelersgroep. In overleg met de TC wordt voor een aanpak gekozen.

Het streven is om in de bovenbouw 1, 4, 3, 3 te spelen met verzorgd voetbal.

6. Coaching

Zoals al genoemd in hoofdstuk 3 vinden we een positieve coachstijl van groot belang. Dit betekent dat wij o.a. het volgende van onze trainers vragen:

- Bereid je trainingen voor (conform het jeugdplan en evt. in overleg met de hoofdtrainer) - Zorg dat de (gehele) training/de oefeningen zijn uitgezet voor aanvang
- Start en stop op tijd met de training op het daarvoor aangewezen veld
- Coach positief en opbouwend. Sta open voor feedback.

Laat kinderen hun fouten maken, straf fouten niet af. Geef ze zelfvertrouwen door het gegeven dat je van fouten leert.

- Draag de beschikbaar gestelde trainingskleding (jij bent het visitekaartje) - Let op taalgebruik in en rondom het veld. Heb respect voor de scheidsrechter en tegenstander (denk aan de Haagse Norm)
- Gebruik geen mobiele telefoon tijdens wedstrijden of trainingen
- Niet roken langs de lijn of in de dug-out

7. Gedragsregels

De gedragsregels als volgt beschreven:

Of het nu gaat om degene die actief zijn sport bedrijft, de passieve kijker of degene die meehelpt (een functie bekleedt) in een vereniging: een ieder moet plezier kunnen beleven aan de voetbalsport. Dit betekent natuurlijk ook afspraken over de wijze waarop je met elkaar omgaat, maar ook met anderen binnen de voetbalsport, zoals tegenstanders, scheidsrechters en gasten/bezoeker.

De gedragsregels vertaald voor en verspreid onder de jeugd:

- We gedragen ons sportief! Ook als we verliezen of als we het niet eens zijn met de scheidsrechter. Het is niet oké om iemand pijn te doen, uit te schelden of te pesten. Dit geldt natuurlijk voor, tijdens én na de wedstrijd en training.
- We blijven van de spullen van anderen af, zodat het niet kapot of beschadigd raakt! Dit geldt ook voor de spullen van de voetbalvereniging.
- Na de training en wedstrijd laten we het veld, de kleedkamer en de kantine netjes achter! We ruimen onze eigen spullen op.
- Ook bij uitwedstrijden laten we de kleedkamer netjes achter.
- We hebben vrijwilligers nodig, dus leden en/of ouders worden gevraagd hun steentje bij te dragen. Op de vereniging is er veel te doen. Het lijkt misschien niet allemaal even leuk, maar als we allemaal een handje helpen gaat het een stuk sneller én gezelliger.
- Geen alcohol (bier, wijn, etc.) als je nog geen 18 bent.
- Verdovende middelen worden niet getolereerd.
- De afspraken over het afmelden voor training en/of wedstrijd worden gemaakt met de trainer en nageleefd.
- Daarnaast kan ook het bestuur nog een aantal andere gedragsregels opleggen.